**WBS 7-9 im Überblick - mit Konkretisierung der BO-Inhalte**

3.1.2 Erwerbstätiger

3.1.2.1 Berufswähler

Die Schülerinnen und Schüler können den Entscheidungsprozess für ihre Berufswahl gestalten (I) und ihre Ziele und Erwartungen mit den Anforderungen der Arbeitswelt mithilfe verschiedener Informations- und Beratungsangebote vergleichen (II). Sie können den Wandel der Arbeitswelt im Hinblick auf die eigene Berufsorientierung beurteilen (III).

|  |
| --- |
| **Die Schülerinnen und Schüler können** |
| **M - Niveau** | **Ergänzende Angebote zum WBS-Unterricht** |
| (1) eigene Wünsche, Interessen, Fähigkeiten **und weitere Einflussfaktoren** im Hinblick auf ihren Berufswahlprozess **analysieren*****In Kürze:***Eigene Wünsche, Interessen & Fähigkeiten analysierenEinflussfaktoren auf den eigenen Berufswahlprozess analysieren | * Diverse Praktika mit Vor- und Nachbereitung, inklusive ausführliche Praktikumsberichte mit Reflexionsanteil
* Einzelcoachings BBQ (Berufswahlkompass)
* Sprechzeiten mit dem/r Berufsberater/in der Agentur für Arbeit

 * Stärkenworkshop (mit den Stärkenkarten der Jugendstiftung)

 * Kompetenzanalyse Profil AC

 * Besuch im BIZ

 * Workshop "Weiterführende Schulen" (Berufsberaterin der Agentur für Arbeit)

 * Berufswahltests / Interessens- und Stärketest (z. B. Berufe-Universum)

 * Selbsterkundungstools auf der Homepage der Agentur für Arbeit (https://www.arbeitsagentur.de/bildung)

 * BOP = Berufsorientierungsprojekt (Internationaler Bund)
* Erstellung und Führung eines Berufswahlordners (Portfolio)
 |
| (2) Anforderungen der Berufs- und Arbeitswelt in unter-schiedlichen Berufsfeldern an Erwerbstätige **erläutern** und mit ihren eigenen Wünschen, Interessen und Fähigkeiten vergleichen***In Kürze:***Anforderungen der Berufs- & Arbeitswelt erläuternAnforderungen mit den eigenen Wünschen, Interessen & Fähigkeiten vergleichen | * Diverse Praktika

 * Betriebserkundungen/Betriebsbesichtigungen

 * BOP = Berufsorientierungsprojekt (Internationaler Bund)

 * Firmen-/Unternehmensvorstellungen
* Ausbildungsbotschafter (IHK/HWK)
* Botschafter des Handwerks (HWK)
* „Schüler meets Azubi“ (Schule/BBQ)
 |
| (3) mithilfe von Medien und Institutionen (auch von außerschulischen Partnern) entscheidungsrelevante Informationen (Berufswege, Bildungswege) für die Berufswahl **analysieren** und einen Zeitplan für ihre Berufsfindung **gestalten*****In Kürze:***Infos sammelnInfos analysieren & auswertenZeitplan erstellen | * Agentur für Arbeit / BIZ
* Kennen lernen der Berufsberaterin
* Kennen lernen der BIZ-Räumlichkeiten
* Herausfinden, was man im BIZ machen kann
* Berufswahltest/Berufe-Universum
* Individuelle Sprechstunden/Hilfe bei der Berufsfindung & Arbeitsplatzsuche
* Infoveranstaltung in den Vorabgangsklassen
* Workshop zu weiterführenden Schulen/ Bildungswege nach den Schulabschluss
* Betriebsbesichtigungen/Betriebserkundungen
* Praktika
* Girls’ Day/Boys’ Day
* Berufe über diverse Internetplattformen kennen lernen (z. B. [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de) , [www.azubiyo.de](http://www.azubiyo.de), usw.)
* Firmen-/Unternehmensvorstellungen
* Teilnahme am „Tag der offenen Betriebe“ der Interessengemeinschaft Wilferdinger Höhe
* Ausbildungsbotschafter (IHK/HWK)
* Botschafter des Handwerks (HWK)
* „Schüler meets Azubi“ (Schule/BBQ)
* Coaching4Future (MINT-Berufe)
* M + E-Infotruck Südwestmetall (Elektro- und Metallberufe)
* Diverse Berufswahltests
* Berufswahlkompass BBQ
* „Spiel das Leben“
* Stärkenworkshop
* Einzelcoaching
* usw.
* KooBO (IB, BBQ)
* Vergleichen der Berufswünsche im Kindergarten- bzw. Grundschulalter mit den aktuellen Vorstellungen/Reflektion der Veränderungen/Interessen diesbezüglich
* Führen eines Berufswahlordners (Portfolio)
 |
| (4) unterschiedliche Bewerbungsverfahren vergleichen und eigene Bewerbungsdokumente erstellen***In Kürze:***Bewerbungsverfahren vergleichenBewerbungsdokumente erstellen | * Bewerbungstraining, incl. Onlinebewerbung (Banken oder Krankenkassen)
* Bewerbertag (Schule & Betriebe)
* Planspiel "Ready-Steady-Go" (DGB)
 |
| (5) Erwerbsbiografien nach schulischer Ausbildung, dualer Ausbildung beziehungsweise Studium vergleichen***In Kürze:***Berufliche Werdegänge vergleichen | * Planspiel "Spiel das Leben" (BBQ)

 * "Beruf aktuell" (Lexikon der Ausbildungsberufe - Agentur für Arbeit)
* Berufe über diverse Internetplattformen kennen lernen und vergleichen (z. B. [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de) , [www.azubiyo.de](http://www.azubiyo.de), https://berufenet.arbeitsagentur.de usw.)

 * Diverse Infoveranstaltungen mit dem/r Berufsberater/in der Agentur für Arbeit

 * Infotage der Berufsschulen/Universitäten/Innungen

 * Firmen-/Unternehmensvorstellungen
* Betriebserkundungen/-besichtigungen

 * Diverse Praktika
 |
| (6) Erfahrungen im Rahmen des Berufserkundungsprozesses (u. a. Praktikum) darstellen und beurteilen***In Kürze:***Praktika absolvieren (u.a.)Berufliche Erfahrungen darstellen & beurteilen | * Diverse Praktika mit Vor- und Nachbereitung, inklusive ausführliche Praktikumsberichte mit Reflexionsanteil

 * BOP = Berufsorientierungsprojekt (IB)
* ...
 |
| (7) Folgen des Wandels der Arbeit (z. B. technologische, gesellschaftliche Entwicklungen) an einem Beispiel beurteilen***In Kürze:***Folgen des Arbeitswandels beurteilen | * Coaching4Future (MINT-Berufe)

 * ...
 |

*Hennhöfer/Dr. Wiegand*

*09/2018*